

## **РАЗДЕЛ I ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ НА УРОВНЕ ШКОЛЫ**

### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА БЕНДА – 2022–2023 гг**

. С одобрения местного управляющего совета начальная школа Бенда (BES) разработала письменную политику участия родителей и семей в соответствии с Разделом I при участии родителей и членов семей участвующих детей. Эта политика была разработана и постоянно пересматривается во время ежегодного собрания Раздела I, проводимого в BES, а также на собрании школьного совета (SSC). Это также обсуждается на заседании Консультативного комитета по изучению английского языка в начальной школе Evergreen (ELAC). BES распространила политику среди родителей и членов семей детей, обслуживаемых в соответствии с Разделом I, Часть A, двумя способами: политика находится в Справочнике для родителей начальной школы Бенда (на английском и испанском языках); кроме того, копия правил вместе с соглашением о начальной школе Бенд отправляется домой со всеми учащимися. Они должны просмотреть политику и договориться, подписать ее и вернуть в школу. BES распространила политику среди родителей и членов семей детей, обслуживаемых в соответствии с Разделом I, Часть A. (20 USC § 6318 [a] [2])

#### **1.1 Участие родителей в программе Раздела I.**

Политика описывает средства для выполнения Раздела I. требования к участию родителей и членов семьи (20 USC § 6318[b][1])

В течение 2022–2023 учебного года родители и члены семьи будут приглашены для личного участия в программе Title I в BES; для ситуаций, которые требуют их - закрытие школ и т

. Также были установлены следующие практики:

- а) BES созывает ежегодное собрание в удобное время, на которое приглашаются и поощряются все родители участвующих детей, чтобы информировать родителей и членов семьи об участии их школы в программе Title I, а также объяснить требования и право родителей на участие (20 USC § 6318[c][1])
  - і) . падение и связано с нашим Вас K-to-School Ночной вечер. Приглашение и повестка дня рассылаются всем родителям заранее. На этой встрече полностью описывается программа Title I, включая право родителей на участие. Кроме того, обсуждаются BP 6020.13 и BP 6020.1, а также BES Compact. Охватываются стандарты, учебная программа, инструкции и оценка, а также цели Школьного плана по подотчетности и прогресс в достижении этих целей.

- b) BES предлагает гибкое количество встреч, например, встречи утром или вечером, и может предоставлять за счет средств Раздела I транспорт, уход за детьми или посещения на дому, если такие услуги связаны с участием родителей. (20 USC § 6318[c][2])

**(ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ,  
ПРОДОЛЖЕНИЕ.)**

BP 6020.13(b)

- i) BES проводит различные собрания – от ежегодного собрания Раздела I, проводимого вечером, до встреч родителей и учителя также встречи группы успеха учащихся, проводимые до, во время или после занятий в школе в соответствии с расписанием родителей.
- c) BES на организованной, постоянной и своевременной основе привлекает родителей к планированию, анализу и совершенствованию школьной программы Title I, включая планирование, пересмотр и совершенствование школьной политики взаимодействия родителей и семьи, а также совместную разработку план общешкольной программы. (20 USC § 6318[c][3])
  - i) На собраниях школьного совета BES (членами которого являются трое родителей) рассматриваются Политика взаимодействия с родителями и семьей и школьный план успеваемости учащихся (SPSA), а также обсуждаются улучшения и придать форму дополнительным стратегиям, касающимся улучшения академического качества в будущем.
  - ii) На заседаниях Консультативного комитета по изучению английского языка в начальной школе Evergreen рассматриваются данные, касающиеся учащихся, изучающих английский язык, в рамках школьного плана достижения целей учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
  - iii) Ежегодно родители и члены семьи приглашаются на ежегодное собрание Раздела I, на котором рассматривается Политика взаимодействия с родителями и семьей и обсуждаются данные, касающиеся целей Школьного плана успеваемости учащихся (SPSA); запланированы дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
- d) Школа предоставляет родителям участвующих детей следующее:
  - i) Своевременную информацию о программе Title I. (20 USC § 6318[c][4][A])
    - 1) Информация о программе Title I предоставляется всем во время ежегодного собрания Title I. Протокол встречи

- передается в электронном виде всем родителям BES по электронной почте и размещается на веб-сайте EUSD/BES.
- ii) Описание и объяснение учебной программы, используемой в школе, форм академической оценки, используемых для измерения успеваемости учащихся, и уровней успеваемости в соответствии со сложными государственными академическими стандартами. (20 USC § 6318[c][4][B])
    - 1) Учебная программа и оценка, используемые для измерения успеваемости учащихся, а также стандарты обсуждаются на ежегодном собрании Title I. Кроме того, эта информация доступна на веб-сайте EUSD/BES.
  - iii) По просьбе родителей, возможности для регулярных встреч для формулирования предложений и участия, в соответствующих случаях, в решениях, касающихся

**(ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ, ПРОДОЛЖЕНИЕ) ВР 6020.13(с)**

- e) образования их детей, и реагирования на любые такие предложения, как можно скорее. (20 USC § 6318[c][4][C])
  - i) Собрания группы успеха учащихся проводятся по запросу родителей (или по запросу школы/учителя) так часто, как это необходимо, и планируются в течение 72 часов после запроса. сделанный. Цель этих встреч — проанализировать сильные стороны каждого учащегося, текущие проблемы, проанализировать соответствующие данные и сформулировать рекомендации для продвижения вперед.
- f) Если общешкольный план программы не удовлетворяет родителей участвующих детей, школа представляет любые родительские комментарии по плану, когда школа предоставляет план местному образовательному агентству. (20 USC § 6318[c][5])
  - i) Комментарии родителей по плану, собранные на ежегодном собрании Раздела I, фиксируются в протоколе и передаются в EUSD.

**1.2 Нарращивание потенциала для участия**

Чтобы обеспечить эффективное участие родителей и поддержать партнерство между участвующей школой, родителями и сообществом для улучшения успеваемости учащихся, каждая школа и местное образовательное агентство оказали помощь в рамках Раздела I, часть A, фонды, устанавливающие перечисленные методы. ниже. (20 USC § 6318[e])

- a) Школа предоставляет родителям помощь в понимании таких тем, как сложные государственные академические стандарты, государственные и местные оценки, требования Раздела I, Часть A, а также способы наблюдения за успеваемостью

ребенка и работы с ним. воспитателям улучшить успеваемость своих детей. (20 USC § 6318[e][1])

1. Эта информация предоставляется на вечере Back-to-School Night, а также во время ежегодного собрания Title I. Разговор продолжается во время родительских собраний, которые проводятся примерно через 6-8 недель. В течение оставшейся части учебного года этот разговор продолжается через отчеты о проделанной работе и отчеты об успеваемости и успеваемости учащихся. Собрания студенческой группы успеха проводятся для решения любых проблем с посещаемостью, поведением или академическими проблемами, а также для предоставления дополнительной помощи / рекомендаций по мере необходимости.

b) Школа предоставляет родителям материалы и обучение, чтобы помочь родителям работать со своими детьми над улучшением успеваемости их детей. (20 USC § 6318[e][2])

1. Материалы и обучение для родителей предоставляются для поддержки их работы с детьми в отношении их социального/эмоционального и академического развития. Раздаточные материалы с информацией о домашних мероприятиях по социально-эмоциональной программе рассылаются домой через ежемесячный информационный бюллетень, а также от классного руководителя. Кроме того, учителя предоставляют родителям материалы (флеш-карты, книги для чтения на дому и т. д.) для поддержки обучения дома.

**(ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЬИ, ПРОДОЛЖЕНИЕ.)** ВР 6020.13(d)

c) Школа обучает учителей, специализированный вспомогательный учебный персонал, директоров и других руководителей школы, а также других сотрудников, с помощью родителей, ценности и полезности вклада родителей, а также в том, как установить контакт с родителями, общаться с ними и работать с ними в качестве равноправных партнеров, внедрять и координировать программы для родителей, а также налаживать связи между родителями и школой. (20 USC § 6318[e][3])

1. Профессиональное развитие в начале каждого учебного года и по крайней мере один семинар Professionals Learning in Community (PLC) в течение учебного года посвящен обеспечению того, чтобы сотрудники получали поддержку для лучшего понимания того, как работать с родителями как с равноправными партнерами и как эффективно с ними общаться.

d) Школа, насколько это возможно и уместно, координирует и интегрирует программы и мероприятия по привлечению родителей с другими федеральными, государственными и местными программами, включая государственные дошкольные программы, а также проводит другие

мероприятия, такие как центры ресурсов для родителей, чтобы поощрять и поддерживать родителей в более полно участвовать в воспитании своих детей. (20 USC § 6318[e][4])

1. BES по вовлечению родителей и семей координируются с EUSD LCAP, EUSD EL Master Plan for English Learners/English Learner Program, EUSD Technology Plan, BES Complete Plan for School Safety.
2. Программы и мероприятия BES по взаимодействию с родителями и семьями координируются с другими программами в кампусе BES, в зависимости от обстоятельств, такими как программа BES до и после школы.

e) Школа следит за тем, чтобы информация, касающаяся школьных и родительских программ, собраний и других мероприятий, направлялась родителям в формате и, насколько это возможно, на языке, понятном родителям. (20 USC § 6318[e][5])

1. Распечатываемые и отправляемые по электронной почте информационные бюллетени, сообщения и отчетные документы, переведенные на языки, используемые в BES (английский и испанский), а также цифровое общение через социальные сети и Aeries Communication (переведенные на испанский язык русский).

f) Школа предоставляет такую другую разумную поддержку мероприятий по вовлечению родителей в соответствии с этим разделом, которую родители могут запросить. (20 USC § 6318[e][14])

1. BES поощряет родителей оставлять отзывы о способах взаимодействия со школой своего ребенка, чтобы они могли постоянно улучшать связь между домом и школой.

## **(ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ, ПРОДОЛЖЕНИЕ.)**

BP 6020.13(e)

### **1.3 Доступность**

Начальная школа Bend, насколько это практически возможно, предоставляет возможности для осознанного участия родителей и членов семьи (включая родителей и членов семьи с ограниченным знанием английского языка, родителей и члены семьи с ограниченными возможностями, а также родители и члены семьи детей-мигрантов), включая предоставление информации и школьных отчетов, требуемых в соответствии с разделом 1111 ESEA (20 USC § 6311) с поправками, внесенными ESSA, в формате и, насколько это возможно, на языке, который понимают такие родители. (20 USC § 6318[f])

1. Распечатанные и отправленные по электронной почте информационные бюллетени, сообщения и отчетные документы — переведенные на языки, используемые в BES

(английский, испанский и русский), — а также цифровое общение через социальные сети и Aeries Communication (переведенные на испанский язык русский). Кроме того, переводчик доступен на ежегодном собрании Title I и собрании ELAC.

#### **1.4 Соглашение между школой и родителями**

В качестве компонента политики взаимодействия родителей и семей на уровне школы каждая школа, обслуживаемая в соответствии с этой частью, должна совместно с родителями разработать для всех детей, обслуживаемых в соответствии с этой частью, соглашение между школой и родителями, в котором описывается, как родители, вся школа сотрудники и учащиеся будут нести ответственность за улучшение успеваемости учащихся, а также средства, с помощью которых школа и родители будут строить и развивать партнерские отношения, чтобы помочь детям достичь высоких стандартов штата. Соглашение между школой и родителями должно соответствовать требованиям, перечисленным ниже. (20 USC § 6318[d])

а) Опишите ответственность школы за предоставление высококачественной учебной программы и обучения в благоприятной и эффективной учебной среде, которая позволяет детям, обучающимся в рамках этой части, соответствовать сложным государственным академическим стандартам, а также способы, чтобы каждый родитель будет нести ответственность за поддержку обучения своих детей; волонтерство в классе своего ребенка; и участие, в соответствующих случаях, в принятии решений, касающихся образования их детей и позитивного использования внеклассного времени. (20 USC § 6318[d][1])

- i) Соглашение между школами и родителями BES сообщает, что мы будем:
  - a. Обеспечить высококачественную учебную программу и обучение, которые позволят учащимся соответствовать стандартам штата Калифорния в безопасной, поддерживающей и эффективной среде обучения, которая позволяет обучаемым учащимся соответствовать государственным стандартам штата Калифорния.
  - b. Предоставлять родителям возможность добровольно участвовать в занятиях своего ребенка и наблюдать за занятиями в классе (когда это разрешено)
  - c. Пропагандировать здоровую гигиену; усилить очистку и вентиляцию; следить за профилактикой заболеваний

#### **(ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ, ПРОДОЛЖЕНИЕ)**

BP 6020.13(f)

- ii) Соглашение между школой и родителями BES сообщает, что родители будут:
  - a. Поддерживать обучение своего ребенка, обеспечивая ему/ей надлежащий отдых и питание.
  - b. Убедитесь, что их ребенок посещает школу вовремя и регулярно, когда здоров.

- c. Поддерживайте обучение своего ребенка, читая вместе с ним/ней.
  - d. Помогите установить положительный тон для обучения с их ребенком.
  - e. Участвовать в принятии решений, касающихся образования их ребенка, через взаимоуважительные отношения со школьным персоналом.
  - f. Поддерживать класс/школу своего ребенка (т.е. общаться с учителями моего ребенка, помогать в классе/школе, посещать школьные мероприятия (если разрешено) и т. д.).
- б) Обращать внимание на важность постоянного общения между учителями и родителями посредством, как минимум, требований, перечисленных ниже. (20 USC § 6318[d][2])
- i) Встречи родителей и учителей в начальных школах, по крайней мере, ежегодно, во время которых договор должен обсуждаться, поскольку договор касается индивидуальных достижений ребенка. (20 USC § 6318[d][2][A])
    - a. BES School-Parent Compact сообщает, что мы будем:
      - 1. Обеспечивать постоянную двустороннюю связь между учителями и родителями посредством ежегодных конференций родителей, учителей и учеников для поддержки обучения.
  - ii) Частые отчеты родителям об успеваемости их детей. (20 USC § 6318[d][2][B])
    - a. BES School-Parent Compact сообщает, что мы будем:
      - 1. Обеспечить постоянную двустороннюю связь между учителями и родителями посредством ежеквартальных отчетов для родителей и поддерживать обучение.
  - iii) Разумный доступ к персоналу, возможности волонтерства и участия в занятиях своего ребенка, а также наблюдение за занятиями в классе. (20 USC § 6318[d][2][C])
    - a. Соглашение между школами и родителями BES сообщает, что мы будем:
      - 1. Предоставлять родителям возможность добровольно участвовать в занятиях своего ребенка и наблюдать за занятиями в классе (когда это разрешено)
  - iv) Обеспечение регулярного двустороннего, содержательного общения между членами семьи и школьным персоналом и, насколько это возможно, на языке, понятном членам семьи. (20 USC § 6318[d][2][D])
    - a. BES School-Parent Compact сообщает, что мы будем:
      - 1. Обеспечивать постоянную двустороннюю связь между учителями и родителями.
      - 2. Обеспечить взаимоуважительные отношения между всеми сторонами.

Пересмотрено: 20 августа 2022

г. Коттонвуд, Калифорния